**СӨЖ тақырыптары және әдістемелік нұсқаулар:**

«Қазақстан тарихы» курсы бойынша студенттің өзіндік жұмысты пәнаралық зерттеу әдістерін қолданып орындайды. Студенттер ауызша, жазбаша деректер мен жарияланған мұрағат құжаттарындағы материалдарды, зерттеу еңбектерін талдап, интернет-ресурстардағы ақпараттарды іріктеп, дербес жүйелеуге бейімделеді.

**№1 СӨЖ.** 3 апта. 15 б.

**Тақырыбы:** Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттіліктің қалыптасуы мен көшпелі және отырықшы мәдени аймақтардың өзара қатынастарының алғашқы кезеңдері (б.з.д. ІІІ ғасыр – б.з. ІІ ғасыры). Бақылау жұмысы. Жазбаша түрде.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Студенттер берілген тақырып бойыншаҰлы Дала аумағындағы алғашқы мемлекеттіліктің қалыптасу, даму ерекшеліктерін көрсетіп, көшпелі және отырықшы мәдени аймақтардың өзара әрекеттесу кезеңдерін зерделейді. Қазақстан аумағындағы мемлекеттіліктің қалыптасу үдерісін ежелгі жазба деректердің (Геродот, Страбон, Бехустин және т.б.) мәліметі мен археологиялық жәдігерлердің, ғылыми зерттеу еңбектерді пайдалана отырып кешенді түрде қарастырып, көшпелі және отырықшы мәдени аймақтардың өзара байланысы мәселесіне ерекше назар аудару қажет.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

**Негізгі әдебиеттер:**

1. Таймагамбетов Ж.К., Байгунаков Д.С. Қазақстанның тас дәуірі (зерттелу тарихы мен негізгі мәселелері). – Алматы: Қазақ университеті, 2008. – 266 б.

2. Толеубаев, А. Т. Раннесакская шиликтинская культура: научное издание / А. Т. Толеубаев. – Алматы: ИП «Садвакасов А. К.», 2018. - 528 с.

3. Зайберт В.Ф. Ботайская культура. – Алматы: Қазақпарат, 2009. – 576 с.

4. История древнего Казахстана. Под ред. Байпакова К. М. - 2-е изд. - Алматы: Рауан, 1996. - 112 с.

5. Исмагулов О., Исмагулова А. Происхождение казахского народа. По данным физической антропологии. Алматы, 2017. – 196 с.

6. Харари Ю.Н. Sapiens. Краткая история человечества. – М.: Синдбад, 2019. – 512 с.

7. Китов Е.П., Тур С.С., Иванов С.С. Палеоантропология сакских культур Притяншанья (VIII – первая половина II в.до н.э.). – Алматы: «Хикари», 2019. 300 с.

**Қосымша әдебиеттер:**

1.Акишев А. Искусство и мифология саков. Ин-т истории, археологии и этнографии Академии наук Казахской ССР. Алма-Ата: Наука, 1984. - 176 с.

2.Акишев К. А., Кушаев Г. А. Древняя культура саков и усуней долины реки Или. Алма-Ата: Изд-во АН КазССР, 1963. - 298 с.

3.Ахинжанов С.М., МакароваЛ.А., Нурумов Т.Н. К истории скотоводства и охоты в Казахстане. Алма-Ата: Ғылым, 1992. - 217 с.

4.Исмагулов Оразак., Этническая антропология Казахстана: (Соматол. исслед.) / О. Исмагулов. - Алма-Ата: Наука, 1982. - 231 с.

5.Маргулан А. Х., Акишев К. А., Кадырбаев М. К., Оразбаев А. М. Древняя культура Центрального Казахстана. Алма-Ата: Наука Каз ССР, 1966.- 435 с.

6.Самашев З. Берел . Алматы: Таймас, 2011. - 236 б.

7.Омаров Ғ.Қ. Сақ-скиф археологиясы: хрестоматия. –Алматы: Қазақ университеті, 2021. – 342 б.

8. Ежелгі Үйсін елі. Қытай деректері мен зертеулер. /Құрастырушы: Ш. Ахметұлы. – ҚХР Үрімжі, «Шыңжаң Халық Баспасы», 2005.

**№2 СӨЖ.** 5 апта. 15 б.

**Тақырыбы:** Түркі өркениеті және Ұлы Жібек жолы. Коллоквиум. Ауызша.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Студенттер түркі мәдениетінің әлемдік өркениеттегі орнын, рухани құндылықтары мен материалдық ескерткіштерінің маңызын ауызша, жазбаша деректер мен зерттеу еңбектерінің негізінде кешенді түрде қарастыру қажет. Сонымен қатар, түркілердің жазуы мен әдебиеті, наным-сенімдері(тәңіршілдік, Жер-су, Ұмай) мен дінін (манихей, несториан, буддизм, ислам), салт-дәстүрлерін, қала мәдениеті мен сәулет ескерткіштерінің ерекшеліктерін зерттеуге баса назар аудару қажет. Ұлы Жібек жолы мен оның бойындағы қалалардың ежелгі дәуір мен ортағасырдағы маңызын, жол тармақтарын, тасымалданатын тауарлар мен ақша айналымы туралы мәліметтерді тарихи дерек көздерін пайдаланып, талдау қажет.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

**Негізгі әдебиеттер:**

1.Қазақстан тарихы (Қазақ елі). 1-2 кітап. – Алматы:Қазақ университеті, 2016 – 458б.

2. Кляшторный С. Г., Султанов Т. И. Государства и народы Евразийских степей. Древность и средневековье. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2004 -368 с.

3. Кумеков Б.Е. Государство кимаков в IХ-ХI вв.– Алма-Ата, Наука, 1972– 695 с.

4. Ахинжанов С.М. Кыпчаки в истории средневекового Казахстана. – Алма-Ата: Ғылым, 1989 – 296 с.

5.Омарбеков Т.О. Қазақ мемлекеті: қағанаттар, ұлыстар мен хандықтар баяны. – Алматы., 2017. – 342 б.

**Қосымша әдебиеттер:**

1.Бартольд В.В.Сочинения. Т.1: Туркестан в эпоху Монгольского нашествия. – М.: Издат. восточ. лит-ры, 1963. – 760 с.

2.Байпаков К.М. Средневековые города Казахстана на Великом Шелковом пути. – Алматы: Ғылым, 1998. - 216 с.

3.Кенжетай Д. Қожа Ахмет Иасауи дүниетанымы. – Түркістан, Ясауи әлемі. 2004 – 341 б.

4.May T. The Mongol conquests in world history. – London, Reaktion Books: 2012, –173p.

5. Ғасырлар тоғысындағы түркі халықтары әлемінің дінимифологиялық сипаты: ұжымдық монография. (Омарбеков Т.О., Ноғайбаева М.С., Хабижанова Г.Б.) – Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 154 б.

6.Орталық Азия көшпелілер өркениетінің тарихы: Ұжымдық монография. - 4 томдық. – Алматы., 2016. – 480 бет.

7.Қазақстан тарихы туралы араб деректері. - Т. 1. – Алматы:Дайк-Пресс, 2005.– 711 б.

8.Қазақстан тарихы туралы түркі деректемелері. Т.1. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005-240 б.

**№3 СӨЖ.** 10 апта. 10 б.

**Тақырыбы:** Қазақтың белгілі қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының ұлттық сананы қалыптастырудағы рөлі. Эссе.

Орындау түрі – жазбаша. Жұмыс көлемі: 7-8 бет, А-4.

 **Әдістемелік нұсқаулар:** 2022 жылы қазақтың көрнекті қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына 150 жыл толды. Мерейтойы ЮНЕСКО көлемінде кең ауқымда тойлануда. Эссе жазу үшін студент белгілі тұлғаның өмірі мен қызметін зерделеп, шығармаларымен танысып, ХХ ғасырдың басында Ахмет Байтұрсынұлы қазақ халқының рухани көсемі, Ұлттың Ұлы Ұстазы деген тұжырымдарға назар аудару қажет. Әр студент өзіңің таңдауы бойынша, ғалымның екі еңбегін талдайды. Өзіндік қорытындысың ұсынады. **Ұсынылатын әдебиетер:**

**Негізгі әдебиеттер:**

1.Байтұрсынұлы А. Бес томдық шығармалар жинағы. – Алматы: «Алаш», 2004, 2007.

2.Ұлттың Ұлы Ұстазы. – Алматы: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі. Орталық ғылыми кітапхана, 2001.

3.Имаханбетова Р.С. Ғасыр саңлағы: Ахмет Байтұрсынұлының ғұмырбаяны (мұрағат деректері негізінде). Монография. –Астана: «Педагогика ПРЕСС», 2010.

4.Ұлағатты Ұлт Ұстазы (анықтамалық-көрсеткіш). – Алматы: «Сардар» баспа үйі, 2010.

5. Ж. Байтелесова. Роль публицистики Ахмета Байтурсынова в формировании общественного сознания. Алматы, 2002.

6. Тугай Т.И. Оренбургский путь Ахмета Байтурсынова. Министерство образования и науки. РФ, ФГБУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет». Изд. 2-е, доп. – Оренбург: Университет, 2018.

7. Т. Тугай. Ахмет Байтұрсыновтың Орынбордағы жолы. Алматы, 2019.

8. Тұрғараева Ғ.М. Ахметтің тағдыр толқыны. Алматы, Қазақ университеті, 2021.

9. Р. Сахыбекқызы. Ахмет Байтұрсынұлы музей-үйі: құрылымы, дамуы, жүйеленуі, зерттелуі. Алматы, 2017.

**Қосымша әдебиет:**

1.Қазақстан (Қазақ елі) тарихы: 4 кітаптан тұратын оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2018-2020. Қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде.

2. Қазақстан тарихы: Лекциялар курсы. – Алматы: Нұрпресс, 2011. Қазақ, орыс тілдерінде.

3. Новейшая история Казахстана. Хрестоматия. (1917-1939). 1 т. - Алматы: Қазақ университеті, 2007.

4. Движение Алаш. /Сборник документов и материалов /. Алаш қозғалысы. /Құжаттар мен материалдар жинағы/. В 4 –х томах. 1-4 тт. - Алматы, 2004, 2005, 2010.

5. Алашорда. Фотоальбом. Алматы, 2012. Қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде.

**№ 4 СӨЖ**. 13 апта. 10 б.

**Тақырыбы:** Сталиндік репрессиялар, олардың ауқымы және ауыр зардаптары. Жазбаша жұмыс немесе ғылыми жоба.

 **Әдістемелік нұсқаулар:** Студенттер архив құжаттары мен жаңа зерттеулер негізінде большевизмнің тоталитарлық режимі мәселесі бойынша жазбаша жұмыс немесе ғылыми жоба дайындайды. Репрессияның тарихи салдарларының ауқымының көптігінің әсерінен өмірдің барлық салаларында саяси өмірге, экономикаға, әлеуметтік, мәдени салаларға әкелген орны толмас зардабы туралы ғылыми еңбектерге сүйене отырып, талдау жасайды. Сталиндік репрессия жылдары жүргізілген жазалау шараларына тоқталып, НКВД органдарының сталиндік әміршіл жүйені орнықтырушы мекеме ретіндегі рөлін көрсетіңіз. Қазақ зиялыларын «ұлтшылдықа» айыптау әрекеттерін анықтап және соның салдарынан қуғын-сүргін құрбанына айналған тұлғалардың тағдырына байланысты мәліметтер келтіріңіз (Ә. Бөкейхан,А. Байтұрсын, М. Дулат т.б.). Статистикалық мазмұндағы кесте құрастырыңыз.

**Ұсынылатын әдебиетер:**

**Негізгі әдебиеттер:**

1. Омарбеков Т.О. Қазақстан тарихының ХХ ғасырдағы өзекті мәселелері. – Алматы: Өнер, 2003. – 552 б.

2. Қойгелдиев М. Алаш қозғалысы. – Алматы: Мектеп, 2017. – 656 б.

3. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-ти томах. Т. 4. – Алматы, Алматы кітап, 2010. – 312 с.

4. Абылхожин Ж.Б. Постсталинский период в истории советского Казахстана: череда обреченных реформ и несостоявшихся деклараций (1953-1991 гг.). – Алматы, КБТУ, 2019. – 465 с.

5. Алаш қозғалысы. Мәселенің зерттелу тарихынан. Құжаттар мен материалдар жинағы. 1918 – 2007 жж. Движение Алаш. Из истории изучения вопроса. Сборник документов и материалов. 1918 – 2007 гг. Алматы.: «Ел – шежіре», 2007. Т. 4. – 472 б.

6. Койгелдиев М.К. Сталинизм и репресии в Казахстане 1920 – 1940 – х годов. – Алматы, 2009. – 448 с.

**Қосымша әдебиеттер:**

1. Нүрпейіс К. Алаш һәм алашорда. – Алматы: Ататек,1995 – 256 б.

**2. Омарбеков Т.О. 1929-1931 жылдардағы халық көтерілістері: зерттеу.– Алматы: Арыс, 2018. – 480 б.**

3. Қамзабекұлы Д. Алаштың рухани тұғыры. – Астана: Ел-шежіресі, 2008. – 360 б.

4. Қойгелдиев М. Қорғансыздың күнін кешкендер. Менің ғылымдағы өмірім. (Қазақстанның ғылыми мектептері. Əдебиеттану): Монография. – Алматы:Арыс, 2019. – 304 б.

5. Красный террор: из истории политических репресссий в Казахстане (Сборник документальных материалов политических репрессии 20 – 50 годов ХХ века) /Сост.: М.К.Койгелдиев, В.И.Полулях, Ш.Б.Тілеубаев. – Алматы: «Алаш баспасы», 2013, - 384 с.